

■高度 ■深度 ■力度 ■温度

学思想 强党性 重实践 建新功

用“历史沉淀之后的真正评价”检验政绩

□周廷勇

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记指出，要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观。政绩观直接反映党员干部的党性修养、政治立场和格局境界，是党员干部修身、用权、律己和谋事、创业、做人的“总开关”；直接反映以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的基本成色，是“以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果”的“试金石”。牢固树立和践行正确政绩观，需要端起历史思维的“望远镜”和“显微镜”，紧紧围绕“中国共产党是什么、要干什么”这个根本问题，搞清楚“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的问题，坚决把习近平总书记强调的“追求人民群众的好口碑、历史沉淀之后真正的评价”要求落到实处。

坚持权为民所赋、权为民所用，
牢记为民造福是最大政绩

历史是人类文明的进步和反思，是一门审慎而冷静的科学。历史长河时而风平浪静，时而波涛汹涌，许多喧嚣的历史浪花只有经过时间的沉淀，经过实践反复检验，才能从历史河床的底层逻辑中呈现理乱兴衰、典章经制的理路得失。政绩是以改造客观世界为主要特征的社会实践活动，是推进自我革命和社会革命的对立统一，是物的尺度与人的尺度、合规律性与合目的性的对立统一。牢固树立和践行正确的政绩观，各级领导干部必须坚持“权为民所赋、权为民所用”的历史唯物主义权力观，自觉把以人民为中心的

发展思想贯穿到各项工作之中，珍惜权力、管好权力、慎用权力，“任何人行使权力都必须为人民负责、对人民负责并自觉接受人民监督”；必须从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理，探究历史规律，展现出“全世界无产者比资产阶级高明，他们懂得事物的生存和发展的规律，他们懂得辩证法，他们看得远些”的历史眼光，防止政绩观错位、权力观扭曲、责任心缺失；必须深化对“中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准”的理解，把“最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障”的要求作为检验我们一切工作成效的戒尺与标尺，落实到稳进增效、除险清患、改革求变、惠民有感的具体工作中。

保持历史耐心和战略定力，把新发展理念贯穿经济社会发展全过程

发展是党执政兴国的第一要务，政绩是党治国理政的历史答卷。政绩观与发展观紧密相连，发展观引导着正确政绩观的树立，正确的政绩观又保证着发展观的落实，有什么样的政绩观就有什么样的发展观。习近平总书记指出，我们党领导人治国理政，很重要的一个方面就是要回答好实现什么样的发展、怎样实现发展这个重大问题。要创造出经得起实践、人民、历史检验的政绩，关键在于树立和践行符合新发展理念的政绩观。历史长河奔腾不息，时代答卷常出常新。牢固树立和践行正确的政绩观，各级领导干部必须自觉把新发展理念作为指挥棒、红绿灯，真出业

绩、出真业绩，完整、准确、全面贯彻新发展理念，始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展。必须答好以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新考卷，把能够充分体现新发展理念、能够很好满足人民日益增长的美好生活需要、能够实现经济发展从“有没有”转向“好不好”的高质量发展，作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务，作为新时代我国发展壮大的必由之路，自觉把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程和各领域。必须处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，坚持底线思维，强化风险意识，自觉把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程。绝不能脱离实际硬干，更不能为了出政绩不顾条件什么都敢干，坚决防止搞“半拉子工程”“形象工程”“面子工程”以及统计造假搞“虚假政绩”，把急功近利的浮躁心理、急躁心态压下去，多做为人作铺垫、打基础、利长远的实事、好事，真正做到在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。

锤炼坚强党性、摒弃私心杂念，
始终保持共产党人的政治本色

树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。党性的内在本质是党的阶级性和人民性，外在表现为党的先进性和纯洁性。党性作为“阶级性”存在，是由政党的本质属性所决定并最终在党员个体上得到外在彰显；作为“立场”存在，就是要坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，切实把“四个服从”的要求、全心全意为人民服务的根本宗旨落到实处；作为“方法论”存在，就是要把事实

用好“五字诀”扎实推进调查研究工作

□杨晓福

《关于在全党大兴调查研究的工作方案》指出，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。这为我们开展调查研究、做好各项工作指引了方向，提供了遵循。在调查研究过程中要保持求真务实的作风，努力在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫，进而在实践中得出真知灼见。

排沙简金，确保选题立意“深”。开展调查研究前，应围绕重大需求、发展短板、群众呼声，想清楚、谋到位、选好题，确保有的放矢。一是聚焦国家战略和经济社会发展需求。调查研究要紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“国之大者”，自觉在中国式现代化的宏大场景中谋划，聚焦服务国家重大战略和经济社会发展，立足自身职责，基于行业视角，找准调研切入点，掌握真实情况，提出专业意见。二是聚焦事业高质量发展的难点痛点。要以本地区本行业本单位事业高质量发展存在的老大难问题为牵引，跟着问题走、奔着问题去，哪个方面问题突出就聚焦哪个方面，哪个环节问题突出就聚焦哪个环节，把破解关键难题、打通关键环节作为选题的目标和方向。三是聚焦群众关切的急难愁盼问题。要始终站稳人民立场，坚持问

计于民、问需于民，自觉把群众所需所急所盼作为调查研究的主题和方向，把调查研究做到群众心坎上。

深耕细查，确保情况掌握“实”。情况摸不清、问题找不准，调查研究就可能无功而返甚至适得其反。一要科学制定方案，防止盲目。通过科学制定调研方案，提出粗细适度的调研提纲，明确调研的重点对象、主要方法、时间地点，防止盲目调研、为调研而调研。二要严实工作作风，确保真“下”。要迈开步子、弯下腰来，听民声、观民情，绝不搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研，防止扎堆调研、重复调研；要防范“材料收集整理”“任务分解外包”“甩给笔杆子”等不良倾向，原汁原味地掌握和反映基层最真实情况。三要改进调查方法，做到会商。通过邀请群众喜闻乐见、听群众“言外之意”，多说群众听得懂的话，打消群众思想顾虑，赢得信任，打开群众“话匣子”；要综合运用好分领域座谈交流、分主题走访调研、一体化征集意见建议、面对面对流、网上问卷调查等手段，确保掌握真实情况、发现真问题。

抽丝剥茧，确保问题分析“细”。调查和研究犹如硬币的两面，两者缺一不可。一要去伪存真，把握真与伪的关系。调查研究的主体和客体都是人，人具有主观性，因其所持的立场、利益诉求及所处的环境不同，对某一事物或现

象的看法常会产生差异。在调研工作中，要通过明察暗访、多方求证等方式去伪存真，深入分析意见建议的多样性和辩证性，防止避重就轻、一叶障目。二要见微知著，把握全局与局部的关系。对苗头性问题要拿“放大镜”看，对典型性问题要拿“显微镜”看，要深查细究，以小见大、着眼长远、防早防小，把握问题的轻重缓急，对形势趋向做出研判和预见。三要由表及里，把握特殊与一般的关系。有效的研究要通过分板块复盘研判、分对象座谈研讨、专家论证、大数据分析等方式进行定量与定性的综合分析，深挖问题的根源，抓住问题的本质，找出工作的内在规律，把零散的认识系统化，把粗浅的结论深刻化。

有的放矢，确保对策建议“准”。衡量调查研究搞得好不好，关键要看能不能找到破解难题的实招硬招。一要科学可行。要树立正确的权力观、政绩观、事业观，在真正吃透上情、摸清下情、把握内情、了解外情、掌握实情的基础上，既着眼长远，又立足当前，提出具有科学性、针对性、操作性的举措，努力做到切中要害、对症下药、有的放矢。二要多跨协同。对意见建议不能头痛医头、脚痛医脚，应坚持全局观念和系统理念，运用综合集成方法，加强顶层设计，突出纵向贯通、左右协同、一体推进，以数字化为引领，从根本上推动调查研究发现的问题在治理理念、治理能力、治

理机制上实现根本转变。三要建章立制。要坚持“当下改”与“长久立”相结合，将调查研究中探索出的好经验、好做法制度化下来。特别是对必须长期坚持的制度机制上才能解决问题的，要通过补齐制度短板、织密制度体系，防止问题反弹，确保常治长效。

久久为功，确保成果转化“有效”。找到了解决问题的对策方法不等于解决了问题，将调研成果转化为实际成效才是调查研究的终点站。一是加强立行立改。对于短期能够解决以及群众急难愁盼的问题，应坚持立行立改、马上就办、以看得见的、摸得着的、实实在在的整改成效赢得群众的信任和支持。二是细化任务责任。对于调查研究发现的问题，提出的对策建议应及时研究，逐一形成问题清单、任务清单、责任清单，全力推动建立问题整改责任体系，真正达到消除痛点、疏通堵点、破解难点的目的。三是强化督查反馈。应通过督办清单、定期通报、专项督办、现场办公等形式对整改落实的事项进行全流程跟踪问效，倒逼各部门主动担当、积极作为。同时应加强跟踪回访，将调研结果及时反馈给群众，让群众不满意、高不高兴作为整改“挂单销号”的唯一标准，确保事事有下落、件件有回音。

（作者系重庆交通大学党政办主任，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

调查研究要力戒“四式”做到“四实”

□疏勤

习近平总书记指出，调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。当前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入开展调查研究，要求我们扑下身子、沉到一线，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，把面临的矛盾和困难摸清摸透，以解决人民群众实际问题为根本目的，力戒形式主义，在察实情、出实招、办实事、求实效上下足功夫。

深入基层实际，不搞“蜻蜓点水”式调研，做到“察实情”。调查研究是做好决策咨询的基础，做好调查研究就要带着问题、深入基层实际。要深入基层，听真话、察真情、取真经。在调研社区建设和乡村振兴过程中，要多听多看、多想多记，尽可能多地走遍各街镇乡村，尽可能多地接触第一手材料，充分利用电话、微博、微信等方式摸清透情况，不能闭门造车、盲人摸象，而是要亲自下沉一线解剖麻雀。集中精力蹲点调研，精准攻破建设痛点和振兴难点，不能走马观花、不能粉饰太平、不能自欺欺人，必须要对

症下药、综合施策。要深入实际，不唯书、不唯上、只唯实。重点关注知之不多、知之不深的实际困难和生活疾苦，搞清楚方向和目的是什么，弄明白到底要干什么，落实交给谁来干、怎样办等具体细节和任务分工。动态监测、及时化解风险源头和突发事件，及时掌握最新情况，实时提高预警能力，对一些重大理论和突发情况要做到胸中有数、心中有数，有的放矢、有效应对，在研判最新发展状态基础上作出理论思考和政策设计。

坚持群众路线，不搞“钦差指点”式调研，做到“办实事”。做好调查研究必须要抓好成果转化，以群众满意不满意作为根本评判标准。要坚持以人民为中心。在调研过程中积极了解人民需要什么、支持什么，多思考我们干的事情是不是党和人民需要我们干的；主动了解人民的急难愁盼问题，涉及群众直接利益就要同人民广泛商量，满怀热情为人民办实事、谋福利；深入了解人民反对什么、痛恨什么，就坚决防范和纠正什么，发扬民主、集思广益，有针对性地开对方、靶向治疗。要坚持向人民学习。人民是最好的老师，通过人民提出的意见，可以客观地给自己“画画像”、打打分，找准改进提

高的参照标准，还能精准针对群众反映的突出问题，划出“红线”、标明“雷区”、架起“高压线”。要充分尊重人民的主体地位，问政于民，向能者求教、向智者问策，广泛同群众打成一片，真诚倾听群众呼声，及时向上反映向下反馈，不断增强调研实效。

立足解决问题，不搞“嫌贫爱富”式调研，做到“出实招”。坚持问题导向，增强问题意识，才能真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。要聚焦主要问题。面对调查研究中的众多问题，要摒弃浮躁情绪、主观臆断和私心杂念，分清主次，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合工作具体情况，抓住主要问题，并直奔问题去改、红脸出汗去抓，不回避拖延、不避重就轻，更不能求大之高、置之不理。要解决实际问题。解决问题的过程中容易出现相互推诿情况，出成绩、有成效的地方就调研多，矛盾多、成效少的地方就调研少，这导致一些实际问题迟迟不能解决。要坚持统筹兼顾，制定可实施、能操作、有成效的方案，既不能只停在纸上、落在会上，也不能急于求成、揠苗助长。要压实领导责任，严格领导干部考核机制，带头开展调查研究，改进调研方法，以上率下，作出

示范，实打实、硬碰硬地解决实际问题，做到雷厉风行、见底见效。

扑下身子实践，不搞“心猿意马”式调研，做到“出实效”。衡量调查研究搞得好不好，关键要看调查研究的实效，看调研成果的运用，看能不能把问题解决好。要“走出”机关。调研不能关门拍脑袋决策、拍胸脯蛮干，要扫除主观主义作风，加强对历史、环境和当前各种情况的研判，走出机关、开口问路，召开调查会、个别访谈、跨部门沟通等。要破除形式主义作风，避免“调研甩锅”、自我调研，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题，切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措。要“走向”社会。调查研究出发点和落脚点在于解决问题，社会实践是问题发现的来源，解决问题的最终目的也是为了社会更好地发展。要以解决实际问题为导向开展社会大实践，将在调查研究中获得的“真知识”、总结的“金点子”、闯出的“新路子”，在社会中反复验证和不断完善，切实提高解决问题的科学性。

（作者单位：重庆电子工程职业学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

□胡可娜

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调，“要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫”。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，要以关乎全局、关乎长远、关乎根本的“国之大者”为着眼点，推动主题教育走深走实、见行见效、见实出果。要通过系统谋划主题教育，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，确保将“学”贯穿主题教育始终，运用系统观念，通过刀刃向内的自我革命精神，拿出破解难题的实招、硬招，确保主题教育落地生根开花结果。做好主题教育前期谋划，“下好先手棋，打好主动仗”，主题教育的有序开展，基础在谋划。各级党组织要在充分研究、集体研判、精心准备的基础上做好主题教育的前期谋划，通过多种宣传渠道、政务平台及媒体平台，营造出“人人知晓、人人参与、人人思考”的主题教育浓厚氛围，做到未雨绸缪。做好主题教育中期组织。主题教育的有效实施，关键在组织。在主题教育组织实施的全过程中，运用多

效联动实现主题教育目标任务的分解、协作和促进，运用辩证思维处理好主题教育“重点干”与“重点学”之间的关系、“当下改”和“长久立”之间的关系，做好理论教育与业务实践的有机统一。要做好主题教育后续落实。要着力从思想根源和制度机制上解决问题，空白缺位的抓紧时间落实、错位的要及时整改、交叉越位的要适时调整，同时把主题教育中的优秀经验及时有效汇编、宣传、固定下来，扎实开展“笼子”，不留“暗门”、不开“天窗”，做好主题教育的长效落实。

坚持问题导向，标本兼治，向短处发力。问题是时代的声音。通过马克思主义理论学习弄清楚问题在哪儿、具体表现是什么、背后的原因是什么、敢于揭示问题和解释问题，谋定而后动，才能更好解决问题。要勤学善思善于发现问题。对马克思主义经典著作要专心致志地读、原原本本地读、反反复复地读，通过积极学习打卡、积极参与讨论互动，撰写心得体会，创新组织学习形式，提升马克思主义理论素养。运用马克思主义基本原理解决实际问题，深刻领悟马克思主义精神实质，自觉地坚持和运用马克思主义立场观点方法，在增强辩证思维、战略思维能力的基础上善于发现问题。要善于直面问题，正视问题是解决问题的前提。在勇敢面对问题中充分了解问题指向、剖析症结所在，才能更好化解矛盾和推进工作。敢于刀刃向内，敢于刮骨疗伤，敢于壮士断腕，敢于直面问题，始终对党和人民的事业高度负责。要悟用并进勇于解决问题。解决问题才能提升人民群众满意度、赞同度和参与度。列出问题“清单”方便问题“清零”，利于后期涌现的小问题“清盘”，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。不说“空话”，不搞“空转”，在弥补短板中提高干部党性，锤炼解决问题的能力，创新解决问题的方法，在不断解决实际问题中推进高质量发展。

坚持结果导向，服务群众，往细处落地。开展主题教育最关键的一环是服务群众的各项工作要落实落地，将主题教育实效转化为为民服务实效。要说好群众话、担起人民事。做好用朴实无华的群众语言对理论语言的翻译、贯彻和深化工作，当好政策的“翻译官”、理论的“扩音器”和群众的“贴心人”，让群众坐得住、听得懂、用得上。要做好深调研解急难愁盼。以解剖麻雀的精神，聚焦主要矛盾，开展做好事关全局的战略性调研，针对复杂情况的对策性调研、重大项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、新时代新情况新问题的前瞻性调研等，通过调查研究增强决策的科学性、可行性和实效性。要敢于闯新路聚力建新功。力求以小切口深入，推动大问题解决，以理论成果转化为推动高质量发展的政策举措和具体方案，做到风险可预测、效果可量化、发展可模拟，在服务群众等方面有对比、有提升。

（作者单位：教育部高校思想政治工作创新发展中心、重庆城市管理职业学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

推动主题教育走深走实要坚持「三个导向」